



Adam-von-Trott-Schule  
**SCHULKONZEPT**

3. überarbeitete Auflage, Januar 2022

# VORWORT



**A**chtsam im Umgang miteinander!

**V**erantwortungsvoll für uns und unsere Umwelt!

**T**atkräftig beim Erreichen unserer persönlichen und gemeinsamen Ziele!

Wir begrüßen Sie herzlich an der Adam-von-Trott-Schule in Sontra, einer kooperativen Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe.

Im Südteil des Werra-Meißner-Kreises sind wir die einzige weiterführende Schule. Zu uns kommen ca. 650 Schülerinnen und Schüler aus den umliegenden acht Grundschulen in einem Umkreis von 35 km.

Hier begegnen wir uns in einer vertrauensvollen Atmosphäre des Miteinanders und gegenseitiger Wertschätzung, nehmen jeden in seiner ganzen Persönlichkeit an und geben ein Stück Geborgenheit. Dieses Lernklima emotionaler Sicherheit sehen wir als Voraussetzung dafür, dass jeder erfolgreich lernen, arbeiten, seine individuellen Fähigkeiten entwickeln und somit zum bestmöglichen persönlichen Abschluss kommen kann.

In unserer Schule als einziger im weiten Umkreis starten unsere Schülerinnen und Schüler im Jahrgang 5 gemeinsam in einer echten Förderstufe. Erst mit Jahrgang 7 erfolgt die Einstufung in die drei Schulzweige, um nach 9 Schuljahren den berufsorientierten Abschluss oder den Hauptschulabschluss, nach 10 Schuljahren den Realschulabschluss oder nach 13 Schuljahren das Abitur zu erreichen.



Seit 1989 ist unsere Schule benannt nach Adam von Trott zu Solz, einem der Widerstandskämpfer gegen den Nationalsozialismus mit Familiensitz in Imshausen bei Bebra, heute Sitz der „Stiftung Adam von Trott“, mit der wir zusammenarbeiten. Seinen Wertvorstellungen zu Menschlichkeit und Demokratie fühlen wir uns zutiefst verpflichtet und leiten daraus unsere Ansprüche an unser pädagogisches Handeln und tägliches Miteinander ab.

Das besondere Profil unserer Schule spiegelt sich in unserem gemeinsam entwickelten Schulkonzept wider, insbesondere in unseren pädagogischen Zielen, Qualitätsstandards und den vielfältigen konkreten Maßnahmen.

Wir bedanken uns bei allen, die an der Erarbeitung und Gestaltung engagiert mitgewirkt haben.

## Die Schulgemeinde

Unsere Homepage bietet die Möglichkeit, über entsprechende Verlinkungen zum einen auf konkrete Konzepte und aktuelle Inhalte zuzugreifen und zum anderen über kurze Videosequenzen von Schülern für Schüler das Schulleben lebendig werden zu lassen.

[www.adam-von-trott-schule.de](http://www.adam-von-trott-schule.de)

# INHALT



1 / Lebendige Schulgemeinschaft

S. 6 - 7

2 / Individuelle Perspektiven für die Zukunft

S. 8 - 9

3 / Weltoffene Erziehung

S. 10 - 12

4 / Zukunftsorientierter Unterricht

S. 14 - 15

5 / Identitätsstiftende Öffentlichkeitsarbeit

S. 16 - 17

6 / Kollegiale Zusammenarbeit

S. 18 - 19

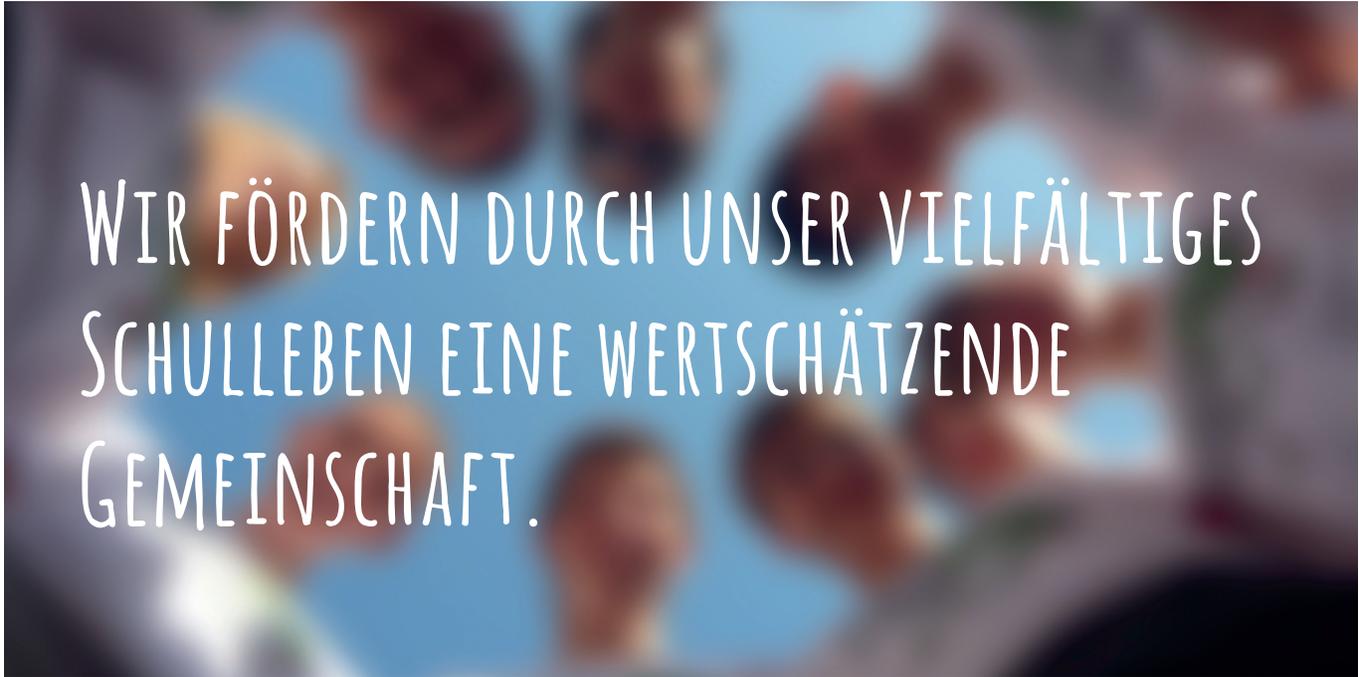
7 / Erfolgreiche Kooperationen

S. 20 - 21

8 / Lehren aus der Geschichte

S. 22 - 23

UNSERE HIGHLIGHTS S.13



WIR FÖRDERN DURCH UNSER VIELFÄLTIGES  
SCHULLEBEN EINE WERTSCHÄTZENDE  
GEMEINSCHAFT.

**Wir heißen alle neuen Mitglieder der Schulgemeinde und alle Gäste herzlich willkommen.**

**Jeder, der neu an die Adam-von-Trott-Schule kommt, wird offen willkommen geheißen.**

Aufnahmefeier für neue 5.-Klässler · Willkommensgeschenk · Einführung von neuen Kolleginnen und Kollegen · Begrüßung von Gästen und Ehemaligen

**Wir gestalten Schulgebäude und Schulgelände attraktiv und lernförderlich.**

**Alle Mitglieder der Schulgemeinschaft können sich gemäß unserem Raumkonzept an Gestaltung und Pflege unserer Schule beteiligen.**

Flurgestaltung · Klassenraumgestaltung · Toiletten · Schulcampus · Baumaßnahmen · Mensa/Cafeteria

**Wir binden alle Akteure unseres Schullebens ein, um Gemeinschaft zu schaffen.**

**Alle haben die Möglichkeit, unser Schulleben mitzugestalten.**

Klassen- und Schulelternbeirat · Mitarbeit bei Veranstaltungen · Projektwoche · Schulfest · Klassenfahrten · Schulförderverein

**Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern kulturelle Erlebnisse.**

**Alle Mitglieder der Schulgemeinde werden eingeladen, an den vielfältigen kulturellen Veranstaltungen im Schuljahr teilzunehmen.**

Theaterbesuche · Exkursionen · Schüleraustausch

**Wir bieten allen Mitgliedern der Schulgemeinde die Möglichkeit, gemeinsame kulturelle Veranstaltungen mitzugestalten.**

**Alle Mitglieder der Schulgemeinde beteiligen sich an den regelmäßig stattfindenden Schulveranstaltungen.**

Bunter Abend · Weihnachtskonzert · Literarischer Abend · Werkschau Darstellendes Spiel

**Wir bieten allen Mitgliedern der Schulgemeinde die Möglichkeit, sich an sportlichen Veranstaltungen aktiv zu beteiligen.**

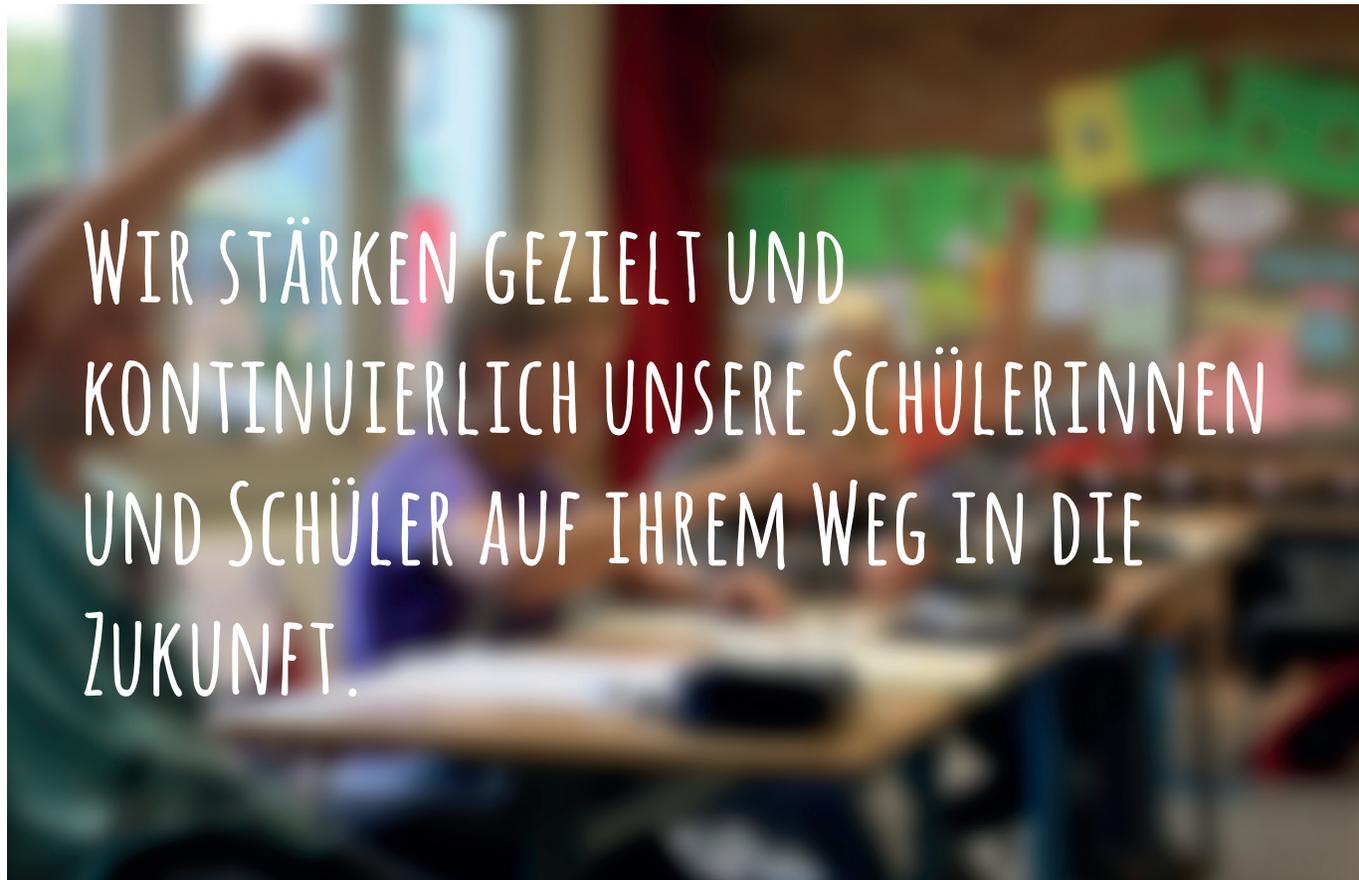
**Alle Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte beteiligen sich an den Aktivitäten des jährlichen Aktionsplans Sport.**

Bundesjugendspiele · Sportturniere · Sportabzeichen · Partnerschaftsturnier · SV-Schülerprojekte · Jugend trainiert für Olympia

**Wir verabschieden die Mitglieder unserer Schulgemeinde wertschätzend in einem feierlichen Rahmen.**

**Alle, die die Schule verlassen, werden so verabschiedet, dass ihre Leistungen gebührend gewürdigt werden.**

Zeugnisausgabefeiern BO, H, R und Abitur · Verabschiedung von Lehrkräften und Gremienmitgliedern



**Wir ermöglichen es, individuelle Interessen zu entdecken und zu vertiefen.**

**Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, aus einem aktuellen AG-Angebot zu wählen und Zusatzqualifikationen zu erlangen.**

Sportliche, musisch-kulturelle, naturwissenschaftliche und handwerkliche Angebote · DELF · Wettbewerbe

## **Wir beraten und unterstützen individuell bei der allgemeinen und beruflichen Lebensplanung.**

### **Alle Schülerinnen und Schüler nehmen jahrgangsbezogen an Projekten zur Lebensplanung teil (Erziehungs- und Beratungskonzept).**

ADAC-Training (Jg. 5) · Seminar zum Cybermobbing (Jg. 6) · Sexualpädagogischer Tag (Jg. 7)  
Alkoholprävention (Jg. 8) · Babypuppenprojekt (Jg. 9)

### **Alle Schülerinnen und Schüler erhalten eine umfassende Studien- bzw. Berufsorientierung durch unser schuleigenes Berufsorientierungskonzept.**

Girls-/Boys-Day (Jg. 7) · Kompetenzfeststellungsverfahren (7H/8R) · Praxistage (8H), BO nach Bedarf · Berufseinstiegsbegleitung · Betriebserkundungen (9R) · Kooperationsveranstaltungen im Berufswahlraum mit regionalen Betrieben (Jg. 9) · Betriebspraktika (Jg. 8 + 9 / E2) · Kooperation mit beruflichen Schulen · Berufsmesse · Berufs- und Studieninformationsveranstaltungen · Besuche von Universitäten (OStu) MINT-Veranstaltungen

## **Wir fördern auf vielfältige Weise, um jeden für zukünftige Aufgaben stark zu machen.**

### **Alle Schülerinnen und Schüler erhalten entsprechend ihren Fähigkeiten und Begabungen individuelle Förderung gemäß unserem Förderkonzept.**

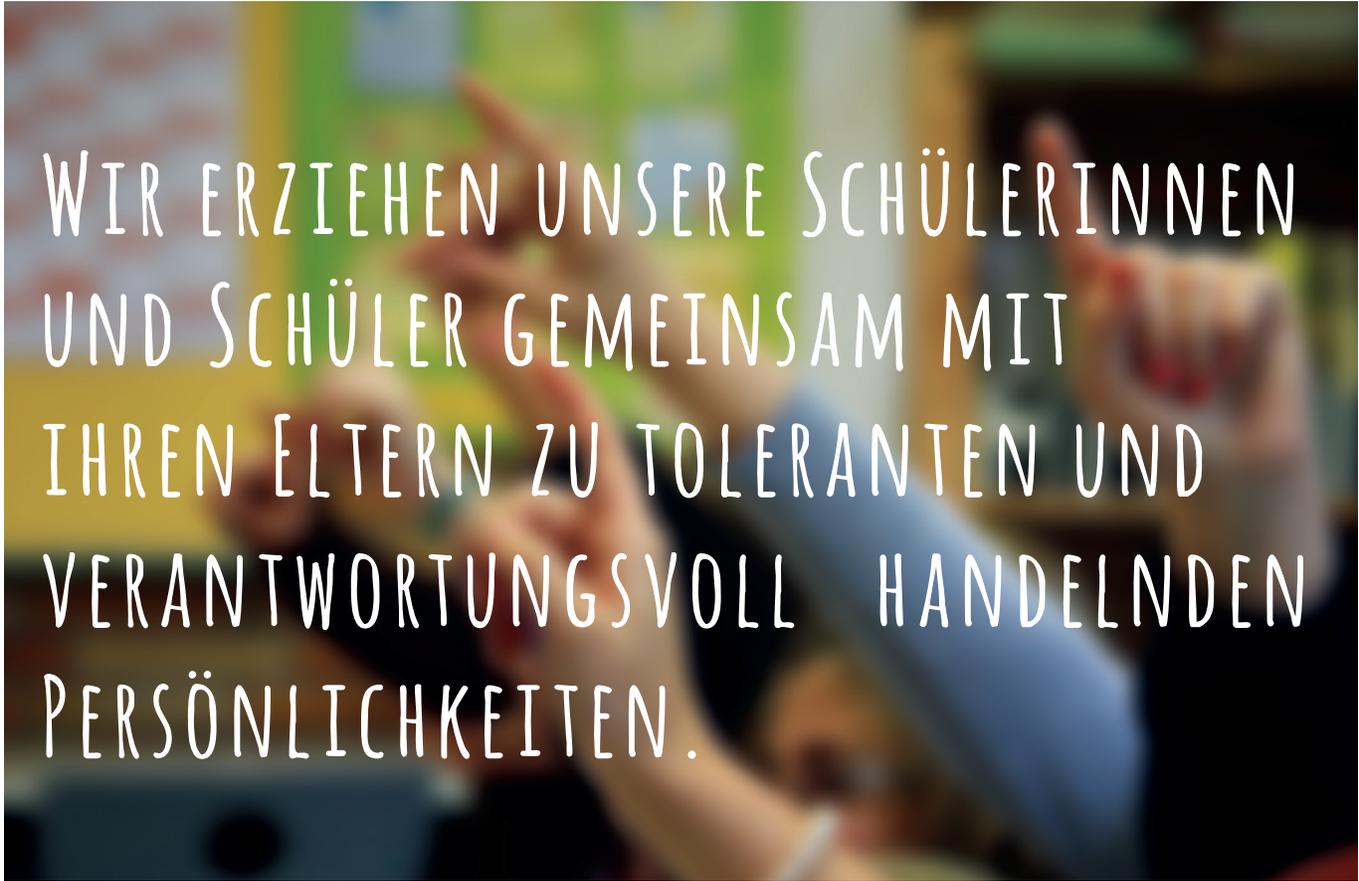
Adam's Home (Förderung sozialer Kompetenzen in Klasse 5/6) · Förderkurse · LRS-Kurse · Lernen in kleinen Gruppen · Leseförderung in allen Fächern · Hausaufgabenbetreuung · individuelle Schulbegleitung

Elternberatung und individuelle Förderung in Kooperation mit dem Beratungs- und Förderzentrum der Pestalozzischule Eschwege

## **Wir sorgen für vielfältige Erfahrungen durch entdeckendes Lernen.**

### **Jede Schülerin und jeder Schüler arbeitet regelmäßig in Projekten und an außerschulischen Lernorten entsprechend der Aktionspläne der einzelnen Fachbereiche.**

Aktionstage · Klassenleitertage · Projektwoche · Methodentage in allen Stufen · Projektarbeit im Unterricht



WIR ERZIEHEN UNSERE SCHÜLERINNEN  
UND SCHÜLER GEMEINSAM MIT  
IHREN ELTERN ZU TOLERANTEN UND  
VERANTWORTUNGSVOLL HANDELNDEN  
PERSÖNLICHKEITEN.

**Wir pflegen einen achtsamen und wertschätzenden Umgang miteinander.**

**Alle achten auf höfliche und freundliche Umgangsformen.**

Ritualisierter Unterrichtsbeginn · Schulordnung · Pädagogischer Maßnahmenkatalog

**Alle pflegen einen wertschätzenden Umgang mit Lehr – und Lernmitteln und den Räumen.**

**Wir ermöglichen allen Schülerinnen und Schülern die Übernahme von Verantwortung, um so demokratische Prozesse zu erfahren.**

**Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, entsprechend unserem Partizipations- und Präventionskonzept ihre Sozialkompetenz durch die Mitarbeit in Unterricht, Gremien und bei Schulveranstaltungen zu stärken.**

SV-Arbeit ab Jg.5 · Klassenrat · Mitgestaltung von Schulveranstaltungen · Betreuer bei Schulveranstaltungen  
Leitung von AGs · Mittagsbetreuung durch Schülerinnen und Schüler · Klassenpaten · FSSJ

**Wir unterstützen und begleiten die Entwicklung zu toleranten Persönlichkeiten.**

**Alle besuchen mindestens einmal eine Mahn- und Gedenkstätte.**

Buchenwald · Stolpersteine · Jüdische Friedhöfe · Synagoge · Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V.

**Alle nehmen an Veranstaltungen zum wertschätzenden Umgang miteinander teil.**

Vielfältige Aktionen der Schulsozialarbeit · Anlassbezogene Unterrichtseinheiten · externe Experten

**Wir fördern eine selbstverantwortliche und aktive, gesunde Lebensführung.**

**Alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs 6 wählen zusätzlich zum Sportunterricht eine verpflichtende Sport-AG.**

Verschiedene Ballspiele · Reiten · Kegeln · Tanz · Selbstverteidigung · uvm.

**Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, in der Mensa an einem gesunden Mittagessen teilzunehmen.**

**Allen Schülerinnen und Schülern stehen viele Angebote für eine aktive Pausengestaltung zur Verfügung.**

Spielgeräte · Bibliothek · Kletterwand

**Wir legen besonderen Wert auf die praxisnahe Umsetzung unserer gemeinsamen Werte.**

**Alle Fachbereiche achten in ihren Curricula auf die praktische Umsetzung der gemeinsamen Werte.**

**Wir als „Eine Welt-Schule“ entwickeln und fördern das Verständnis unserer Schülerinnen und Schüler für die Kultur anderer Länder.**

**Alle Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit, an internationalen Projekten teilzunehmen.**

Erasmusprojekte nach Genehmigung des Pädagogischen Austauschdienstes

### **Bildung für nachhaltige Entwicklung**

**Alle Schülerinnen und Schüler erleben bis in die Oberstufe hinein forschend und betreuend die Natur.**

Schulimkerei · Aktionen im Schulwald · Exkursionen · MINT-Förderung · Bikeschool · Schulgarten

**Alle kennen das gemeinsam entwickelte Umwelt- und Energiekonzept unserer Schule.**

Klassen-Energiewarte · SV-Umweltwart · Mülltrennung und -vermeidung  
Elektromobilität bei Lehrkräften und Schüler/innen

**Alle achten auf einen ökologischen und nachhaltigen Umgang mit der Natur.**

**Wir bieten allen in schwierigen Lebenssituationen kompetente Beratung und Unterstützung.**

**Alle können sich vertrauensvoll an den Schulsozialarbeiter, unterrichtsbegleitende Schulsozialpädagogen und das Beratungsteam wenden.**

Regelmäßige Beratungstermine · externe Partner (Jugendamt, Schulpsychologin, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Polizei, Hephata-5-Tage-Gruppe,...)

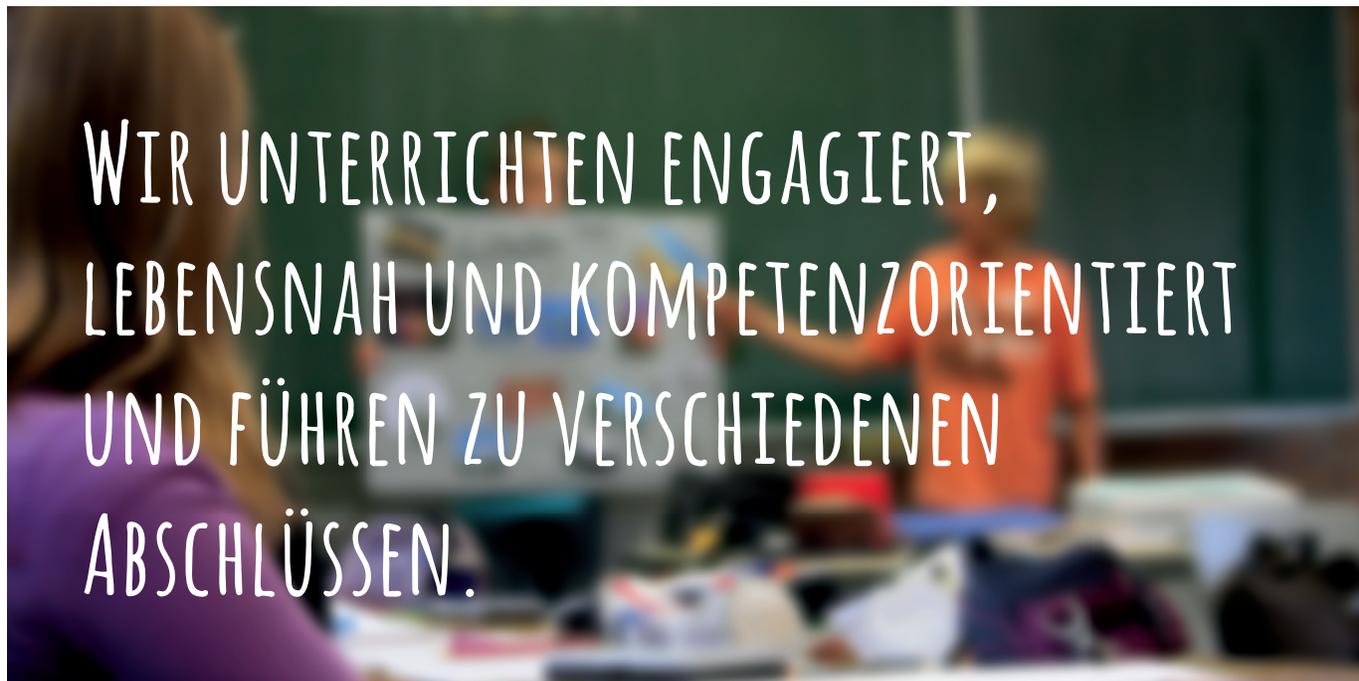
**Alle können auf funktionierende Kriseninterventionskonzepte vertrauen.**

Kriseninterventionsteam · Antimobbingkonzept · Konzept bei Verdacht auf sexuelle Gewalt



# UNSERE HIGHLIGHTS...

- ★ MINT
- ★ MENSA
- ★ SCHULFEST
- ★ BUNTER ABEND
- ★ SCHULSOZIALARBEIT
- ★ WEIHNACHTSKONZERT
- ★ BERUFSWAHLRAUM
- ★ ADAM'S HOME
- ★ SCHULIMKEREI
- ★ EINE-WELT-SCHULE
- ★ STIFTUNG ADAM VON TROTT, IMSHAUSEN E.V.



**Wir stärken jeden Einzelnen auf der Grundlage differenzierter Unterrichtskonzepte.**

**Alle Schülerinnen und Schüler werden in ihren jeweiligen Lernprozessen kompetenzorientiert gefördert.**

Äußere Differenzierung · Binnendifferenzierung · Lernstrategien · Individuelle Förderung · Inklusive Beschulung · integrative Beschulung von Schülerinnen und Schülern nichtdeutscher Herkunftssprache · Vielfältiger Methoden- und Medieneinsatz

**Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler sorgfältig auf die für sie bestmöglichen Abschlüsse vor.**

**Alle Schülerinnen und Schüler erhalten eine intensive Vorbereitung auf die zentralen Abschlussprüfungen (BO, H, R und Abitur), wir garantieren Vergleichbarkeit durch transparente Kriterien.**

Förderangebote · Informationsabende zur Schullaufbahnberatung · Vierteljährliche Information über den Leistungsstand · Individuelle Förderpläne

**Wir pflegen zusammen mit Schülerinnen, Schülern und Eltern ein vertrauensvolles und offenes Lernklima.**

**Alle Mitglieder der Schulgemeinde tauschen sich regelmäßig über unterrichtsrelevante Aspekte aus.**

**Alle Mitglieder der Schulgemeinde bemühen sich um eine angstfreie Kommunikation.**

Lions-Quest-Unterricht · Individuelle Hilfen · Konstruktive Fehlerkultur · Förderung von Selbstreflexion (Trainingsraum)

**Wir unterrichten auf der Grundlage der aktuellen Schulcurricula anschaulich und lebensnah.**

**Alle Schülerinnen und Schüler werden jahrgangsbezogen mit verschiedenen Lerntechniken vertraut gemacht und üben diese gemäß unserem Methodencurriculum ein.**

Methodenordner · Aktionspläne der Fächer · Erheben der jeweiligen Lernausgangslage

**Alle Lehrkräfte berücksichtigen bei ihrer Unterrichtsplanung Alltagsbezüge.**

**Alle Schülerinnen und Schüler erleben fächerverbindende und fächerübergreifende Lernangebote.**

**Wir legen Wert auf eine umfassende Medienbildung.**

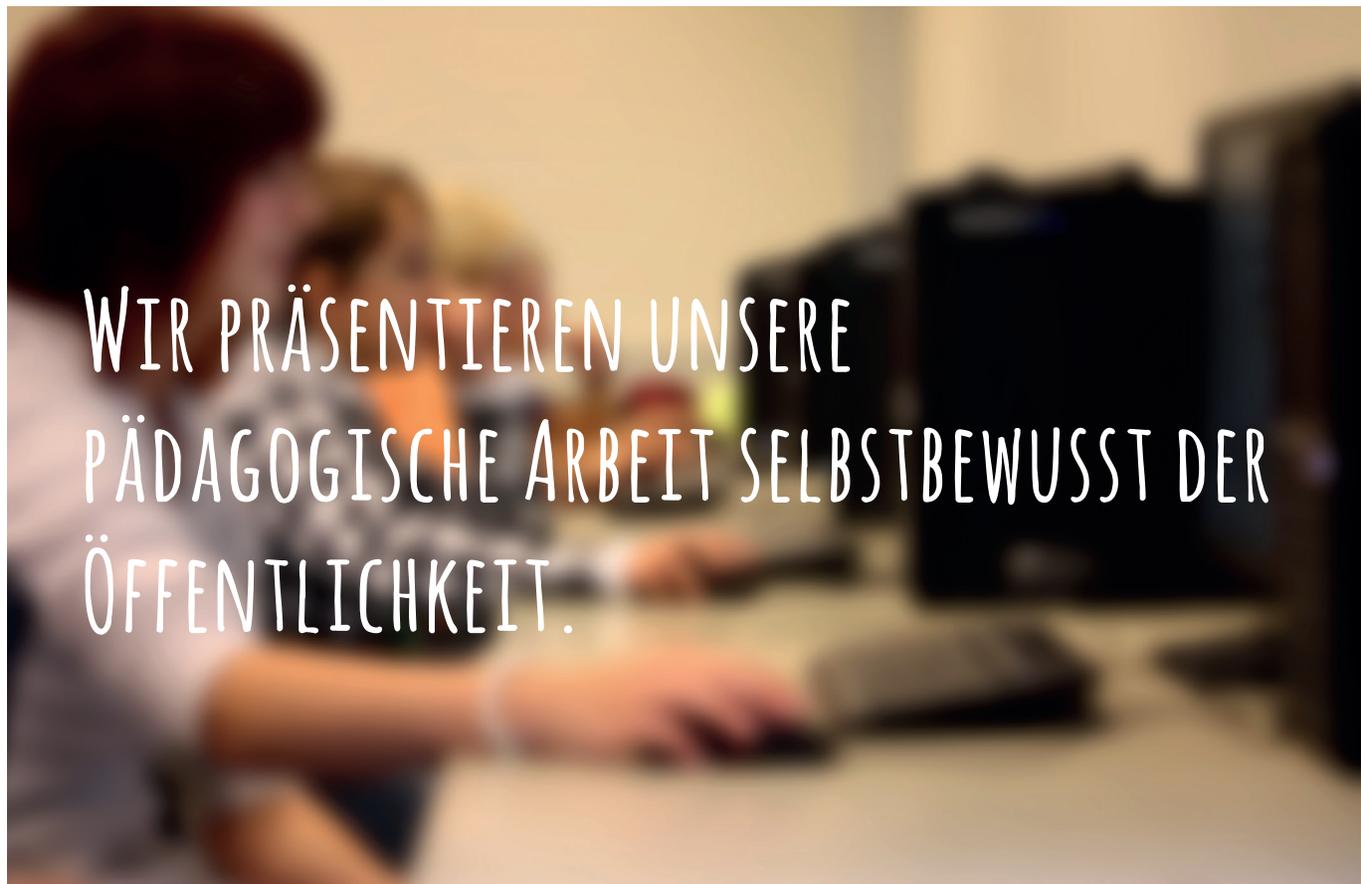
**Alle Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte nutzen digitale Lern- und Lehrmöglichkeiten.**

Medienkonzept (ab Jg 5) · Nutzung des Schulportals · technische Ausstattung (Modernisierung) der Schule  
Leihgeräte für Schüler/innen und Lehrkräfte · kostenfreie Nutzung von Office 365 für Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler · Tabletführerschein

**Wir stellen eine transparente Organisation des Schulalltags sicher und sorgen so für Verlässlichkeit.**

**Alle können sich auf ein sinnvolles Vertretungsangebot verlassen.**

**Allen Schülerinnen und Schülern steht jeden Tag bis einschließlich 9. Stunde ein differenziertes Angebot zur Verfügung.**



WIR PRÄSENTIEREN UNSERE  
PÄDAGOGISCHE ARBEIT SELBSTBEWUSST DER  
ÖFFENTLICHKEIT.

**Wir geben Einblicke in unsere pädagogische Arbeit zur Schaffung von Transparenz nach innen und außen.**

**Jedes Mitglied der Schulgemeinde wird regelmäßig und ausführlich über die laufende pädagogische Arbeit informiert.**

Tag der offenen Tür · Informationsabende · Elternbriefe · Elternabende · Elternsprechtage · Briefing

**Wir achten auf ein angemessenes und verantwortungsbewusstes Auftreten in der Öffentlichkeit.**

**Alle verstehen sich als Botschafter der Schule.**

**Wir nutzen eigene und regionale Medien zur profilbildenden Darstellung unserer Arbeit in der Öffentlichkeit.**

**Jeder kann sich regelmäßig und aktuell über unsere strukturelle und inhaltliche Arbeit informieren.**

Flyer/Jahrbuch/Schulkonzept · Regionale Printmedien · Homepage · Digitale schwarze Bretter · Schulportal

**Wir verwenden ein einheitliches Erscheinungsbild für alle Arten der schulischen Veröffentlichungen.**

**Alle nutzen für die Kommunikation nach außen ein einheitliches Design/Layout.**

Schullogo · Briefkopf · Homepage · Flyer · Präsentationen

**Wir sind ein wesentlicher Bestandteil des kulturellen Lebens in und um Sontra.**

**Alle Mitglieder der Schulgemeinde tragen zum Gelingen der kulturellen Schulveranstaltungen bei.**

Bunter Abend · Weihnachtskonzert/Weihnachtsgottesdienst · Schulfest · Literarischer Abend · Werkschau  
Darstellendes Spiel

**Schulische Gruppen gestalten kontinuierlich und regelmäßig kulturelle Veranstaltungen in der Region mit.**

Teilnahme am Breitwiesenfest · Auftritte am Imshäuser Kreuz · Teilnahme am städtischen Weihnachtsmarkt ·  
Mitgestaltung des Neujahrsempfangs der Stadt Sontra · Lesen in Kindergärten und Altenheimen · Teilnahme  
am Frühlingskonzert des Werra-Meißner-Kreises



WIR ARBEITEN VERTRAUENS  
VOLL,  
KOOPERATIV UND KONSTRUKTIV AN  
UNSEREN GEMEINSAMEN ZIELEN.

**Wir legen Wert auf eine kooperative und respektvolle Zusammenarbeit.**

**Alle Kolleginnen und Kollegen begegnen sich wertschätzend und hilfsbereit.**

**Wir haben ein professionelles und verantwortungsbewusstes Schulleitungsteam.**

**Alle Mitglieder des Schulleitungsteams arbeiten auf der Grundlage eines gemeinsam entwickelten Geschäftsverteilungsplans.**

Teambildung bei der Unterrichtsverteilung · Kontinuität im Unterrichtseinsatz · Zielgerichtete, transparente und vertrauensvolle Zusammenarbeit mit dem Kollegium · Delegieren von Verantwortung

## **Wir arbeiten effizient und effektiv auf der Grundlage unseres gemeinsamen Schulkonzepts.**

**Alle für einen Aufgabenbereich Verantwortlichen stimmen ihre Arbeit auf die gemeinsam entwickelten Ziele ab.**

Gesamt- und Teilkonferenzen · Projektplanung · Materialaustausch · Unterrichtseinheiten und Materialien gemeinsam entwickeln und bereitstellen · Kooperation mit Schulbegleitern

**Alle Kolleginnen und Kollegen arbeiten inhaltlich und methodisch zusammen, um unsere Unterrichtsqualität zu sichern und ständig zu verbessern.**

Zentrale Lernstandserhebungen (Jg. 8) · Teamteaching in Inklusionsklassen

## **Wir verbessern durch unseren gemeinsamen Schulentwicklungsprozess regelmäßig unsere schulische Qualität.**

**Die verantwortliche Steuergruppe koordiniert und evaluiert regelmäßig die Maßnahmen und Projekte unserer Schulentwicklung.**

Kollegiale Hospitationen und gemeinsame Vorbereitungen · Schulkonzeptarbeit · Qualitätsmanagement

## **Wir sorgen für zielgerichtete Informationen und eine transparente Kommunikation untereinander.**

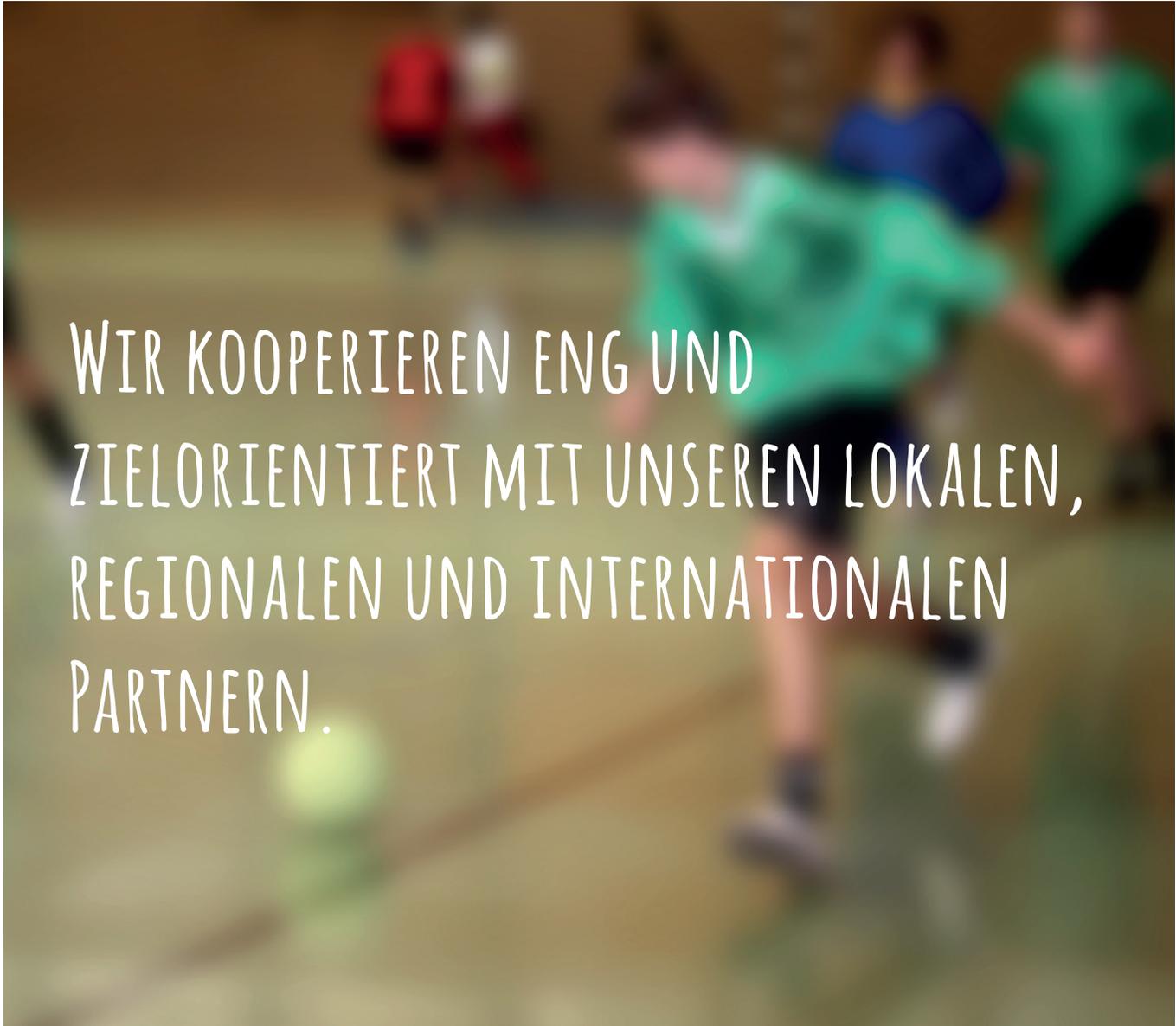
**Alle Kolleginnen und Kollegen und die Schulleitung tauschen wichtige Informationen regelmäßig aus.**

Briefing/-mappe · Kalender auf der Homepage · Digitale schwarze Bretter · Dienst-E-Mail · Kollegiale Gespräche · Schulportal

## **Wir schaffen eine produktive und angenehme Arbeitsatmosphäre.**

**Alle Kolleginnen und Kollegen können ihr Arbeitsumfeld aktiv mitgestalten.**

Vielzahl von offenen und hell gestalteten Arbeits- und Aufenthaltsräumen · Materialsammlungen · Arbeitsteilige Organisation von Klassenfahrten, Exkursionen, Klassenleitertagen · Pädagogische Tage · Kollegiumsausflüge



WIR KOOPERIEREN ENG UND  
ZIELORIENTIERT MIT UNSEREN LOKALEN,  
REGIONALEN UND INTERNATIONALEN  
PARTNERN.

**Wir arbeiten partnerschaftlich mit lokalen Unternehmen und Institutionen zusammen, um die Verankerung der Schule in der Region zu stärken.**

**Alle Verantwortlichen treffen sich regelmäßig zur Planung und Umsetzung des Berufsorientierungskonzeptes.**

BO-Beauftragte mit der Stadt Sontra, Unternehmen, Handel und Verbänden, Staatlichem Schulamt

**Allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft wird die Teilnahme an öffentlichen Veranstaltungen und Projekten der Region im Rahmen einer Offenen Schule in der Stadt ermöglicht.**

Teilnahme von Schülergruppen an z.B. Heimatfesten, Märkten, Ausstellungen, Gedenkfeiern, Gottesdiensten durch musikalische Beiträge, Verkaufsstände, ...

**Wir kooperieren mit regionalen Behörden, Institutionen und Vereinen, um den Schülerinnen und Schülern ein vielfältiges Angebot zu bieten.**

**Feste Ansprechpartner der Schule arbeiten regelmäßig mit Stadt, Polizei, Jugendamt, Schulpsychologen, der „5-Tage-Gruppe“ und Sportvereinen zusammen.**

Runder Tisch Kinder in Sontra · Staatliches Schulamt HRWM in Bebra · Polizei · RP · Kreisverwaltung · Stadtverwaltung · Hessenforst

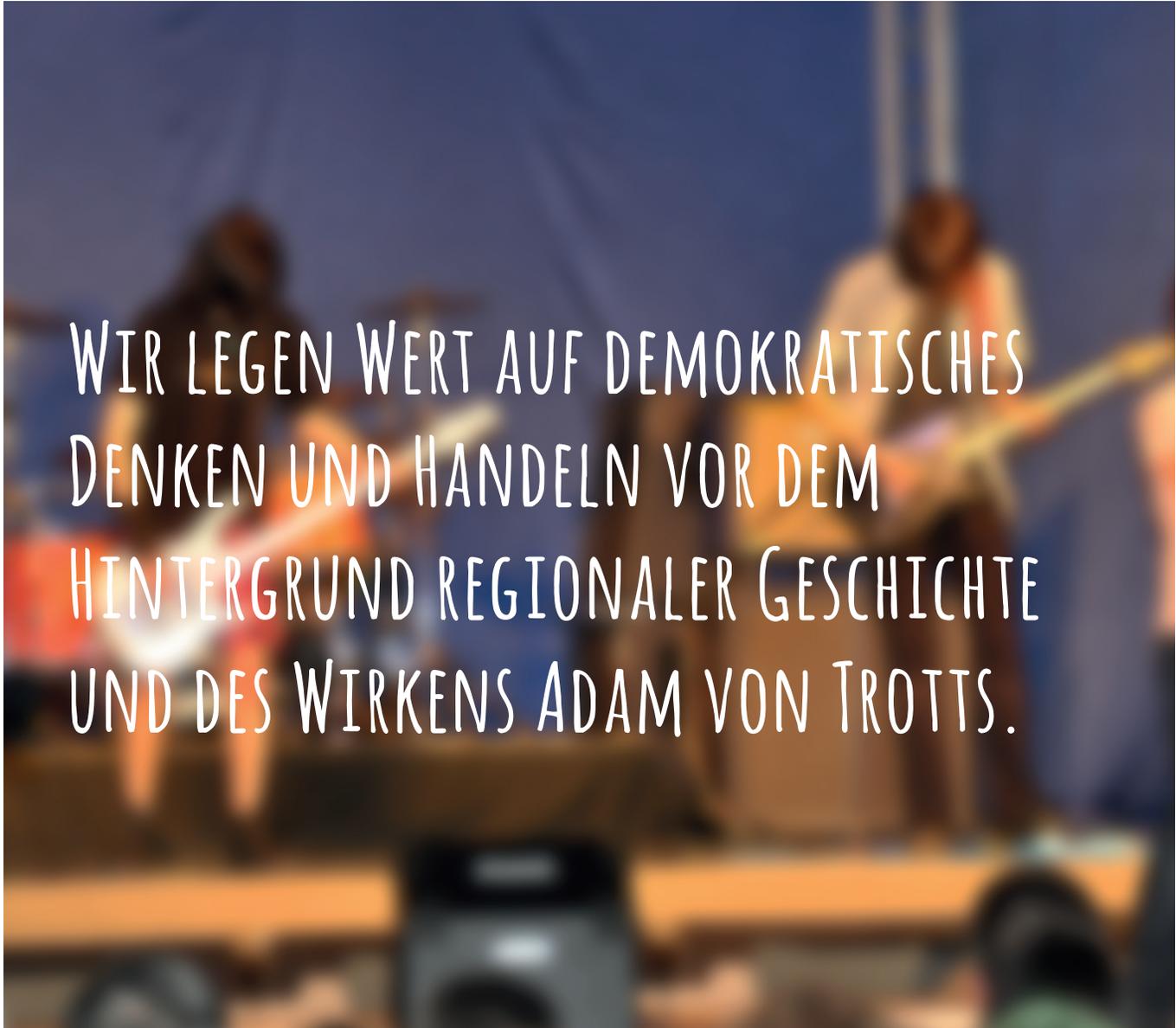
**Alle Lehrerinnen und Lehrer unterstützen unsere Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst auf der Grundlage des Konzepts Ausbildungsschule.**

Mentoren der Schule · Studienseminare in Kassel (Gym/H/R)

**Wir pflegen kontinuierlich unsere internationalen Kontakte als „Eine Welt-Schule“.**

**Alle Verantwortlichen halten regelmäßig Kontakt zu unseren Kooperationspartnern und planen und organisieren die vielfältigen Begegnungen.**

Polenaustausch (Lacko) · Erasmusprojekte mit europäischen Partnerschulen

A blurred photograph of a band performing on stage. The text is overlaid in white, handwritten-style font. The background shows musicians with instruments, possibly guitars, and a stage setting with blue and orange lighting.

WIR LEGEN WERT AUF DEMOKRATISCHES  
DENKEN UND HANDELN VOR DEM  
HINTERGRUND REGIONALER GESCHICHTE  
UND DES WIRKENS ADAM VON TROTTS.

**Wir setzen uns mit dem Leben, den politischen Ideen und dem Wirken unseres Namensgebers Adam von Trott auseinander.**

**Alle Mitglieder der Schulgemeinde machen sich vertraut mit dem Namensgeber unserer Schule.**

Klassenprojekte zu Adam von Trott (Jahrgang 5) · Neue Lehrkräfte und Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst lernen Ideen und Handeln Adam von Trotts kennen · Informationstafeln beim Haupteingang · Station beim Tag der offenen Tür · Würdigung in der Öffentlichkeitsarbeit

**Alle wissen um die besondere Bedeutung Adam von Trotts, die er durch sein weitsichtiges Denken und selbstloses Handeln gewann.**

Regelmäßige Teilnahme an der Gedenkveranstaltung am 20.7. am Imshäuser Kreuz · Eine Dienstversammlung im Schuljahr findet in den Räumlichkeiten der Stiftung Adam von Trott, Imshausen e.V. statt · Es finden regelmäßige Klassenprojekte in Imshausen statt

**Alle Fachbereiche berücksichtigen die Denk- und Handlungsweise unseres Namensgebers in ihrem Curriculum.**

**Wir machen die Geschichte unseres Schulstandorts und seiner Umgebung erlebbar.**

**Alle Schülerinnen und Schüler suchen während ihrer Schulzeit mindestens drei bedeutsame Orte der lokalen und regionalen Geschichte auf.**

Unterrichtsgänge bzw. Wandertage (mittelalterliche Orte · Orte mit jüdischer Geschichte · Bergbaugeschichte Klöster · Museen · Grenzmuseum Schifflersgrund · uvm.)

**Wir leiten aus der besonderen Verantwortung unserem Namensgeber und der Region gegenüber zu engagiertem demokratischen Denken und Handeln an.**

**Alle Schülerinnen und Schüler der Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe arbeiten in einem mehrtägigen Projekt zum Thema „Leben und Wirken Adam von Trotts und zu aktuellen Zeitbezügen“.**

**Alle Schülerinnen und Schüler nehmen an Veranstaltungen mit politischen Entscheidungsträgern teil.**

Mandatsträger zu Gast in der Schule · Besuch kommunaler Verwaltungen



AVT  
**Adam-von-Trott-Schule**  
Schulformbezogene Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe  
des Werra-Meißner-Kreises in 36205 Sontra



Adam-von-Trott-Schule  
Jahnstr. 16  
D-36205 Sontra  
Telefon: 05653/97880  
Fax: 05653/9788151  
kontakt@adam-von-trott-schule.de  
www.adam-von-trott-schule.de